



مربیان جدید الاستخدام با انرژی و نوآوری می توانند در حوزه آموزش تحول ایجاد نمایند

عزت اله اردشیری - مدیرکل دفتر برنامه ریزی،نوسازی و توسعه فناوری اطلاعات در بازدید از مرکز آموزش فنی و حرفه ای هادیشهر(جلفا) با حضور در کارگاههای آموزشی این مرکز در جریان برنامه های آموزشی این شهرستان همجوار با منطقه آزاد تجاری صنعتی ارس قرار گرفت .

مدیرکل دفتر برنامه ریزی،نوسازی و توسعه فناوری اطلاعات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور :

مربیان جدید الاستخدام با انرژی و نوآوری می توانند در حوزه آموزش تحول ایجاد نمایند

عزت اله اردشیری - مدیرکل دفتر برنامه ریزی،نوسازی و توسعه فناوری اطلاعات در بازدید از مرکز آموزش فنی و حرفه ای هادیشهر(جلفا) با حضور در کارگاههای آموزشی این مرکز در جریان برنامه های آموزشی این شهرستان همجوار با منطقه آزاد تجاری صنعتی ارس قرار گرفت .

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی : در این بازدید که با حضور کارشناسان حوزه بودجه و نیروی انسانی ستاد سازمان انجام شد ، اردشیری از نزدیک با مربیان این مرکز دیدار و به تبادل نظر پرداخته و نکته نظرات آنان را شنید.

مدیرکل دفتر برنامه ریزی،نوسازی و توسعه فناوری اطلاعات سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با اشاره به اینکه سازمان در امر جذب و بکارگیری مربیان جدید الاستخدام قدم های خوبی را برداشته از مربیان جدید الاستخدام خواست با نوآوری و خلاقیت در حوزه کاری و آموزشی خود تحول آفرین بوده تا سازمان نیز در این حوزه قدم های موثری را بردارد.

وی در این میان نقش آفرینی مربیان در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور حائز اهمیت دانسته و تلاش و کوشش همه کارکنان سازمان را ستود.

نماینده مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی ارائه آموزشهای مهارتی را در این منطقه مورد تاکید قرار داده و بالابردن سطح مهارتی شهرستان های هادیشهر و جلفا را حائز اهمیت دانست.

وی وجود منطقه آزاد تجاری صنعتی ارس را پتانسیل بزرگی برای این مرکز دانسته و استفاده از این موقعیت منطقه ای را به مسولین مرکز متذکر شد.

خاطر نشان می نماید : تهموزی رییس مرکز هادیشهر در ابتدای این بازدید در خصوص عملکرد آموزشی و تعهد و نحوه اجرای آن توضیحاتی را ارائه داده و در خصوص کمبودها و نواقص جهت تکمیل مطالبی را بیان کرد.

لینک مطلب در سایت : <http://eabvto.ir/?MID=21&Type=News&id=2790>