



لزوم توجه به نیازهای بنگاه های اقتصادی در آموزش نیروی انسانی

مدیر امور توسعه معاونت استان های اتاق ایران، گفت: در آموزش نیروی انسانی باید به نیازهای بنگاه های اقتصادی کشور توجه شود.

مدیر امور توسعه معاونت استان های اتاق ایران، گفت: در آموزش نیروی انسانی باید به نیازهای بنگاه های اقتصادی کشور توجه شود.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی، و به نقل از خبرگزاری نصر، اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی تبریز به عنوان اولین اتاق کشور دوره آموزشی شغلی دو گانه دو آل را برگزار کرد.

صمد حسن زاده، رئیس اتاق بازرگانی تبریز در آیین افتتاح این دوره با اشاره به ضرورت برگزاری دوره های آموزشی مشترک برای فعالان اقتصادی و صنعتی، پیشبرد موضوعات آموزشی را از اولویت های اتاق تبریز ذکر کرده و افزود: اتاق تبریز در بین اتاق های بازرگانی در سطح کشور، رتبه اول در برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی برای اعضاء قرار دارد و ما اطمینان داریم با برگزاری این قبیل دوره ها علاوه بر افزایش آگاهی عمومی و تخصصی بسیاری از مسائل و مشکلات واحدهای تولیدی و صنعتی در حوزه بهره وری مرتفع خواهد شد.

"اباذر براری" مدیر امور توسعه معاونت استان های اتاق ایران در این جلسه با بیان اینکه یکی از چالش های مهم بخش خصوصی در کشور "آموزش نیروی انسانی" است، اظهار کرد: این نیروی انسانی به طرق مختلف بر کارایی و بهره وری بنگاه های اقتصادی تاثیرگذار است.

براری یکی از مهم ترین دلایل بیکاری را "نبود مهارت افراد جویای کار" دانست و گفت: مسئله این است که بین نیازمندی های بخش خصوصی و توانمندی و مهارت نیروی انسانی تطابق وجود ندارد.

وی تاکید کرد: چنانچه تولیدکننده ای موفق است که کالای مورد تقاضای مشتری را تولید کنند، در آموزش نیروی انسانی نیز این موضوع صدق می کند اما اکنون در کشور اینگونه نیست و مکانیزم آموزشی کشور عرضه محور بوده و در آموزش نیروی انسانی توجه زیادی به نیازهای بنگاه های اقتصادی نمی شود.

براری با بیان این که باید مراکز آموزشی با بخش های تولیدی و صنایع ارتباط زیاده تری برقرار کرده و نیروی کاری را تربیت دهند که بر اساس نیاز باشد، افزود: تدوین چارچوب برای تعامل بخش خصوصی اقتصاد با موسسات و مراکز آموزش عالی باید در این رابطه مورد توجه قرار گیرد.

"علیرضا مقیدی" نیز در این جلسه با اشاره به نوع سیستم آموزش های شغلی در ایران گفت: در ایران افراد به سازمان فنی و حرفه ای مراجعه کرده و پس از گذراندن دوره های کوتاه مدت و اخذ مدرک باید خودشان وارد بازار کار شده و شغلی دست و پا کنند.

مقیدی در ادامه به سیستم آموزشی آلمان نیز اشاره کرد و گفت: در آلمان شرکت ها خودشان در امر آموزش نیروی انسانی سهیم هستند و کارآموز پس از ارسال مدارک خود به شرکت ها و انجام مصاحبه، قرارداد آموزشی را با شرکت منعقد کرده و دوره آموزشی را در محیط واقعی و بخش تئوری را هم در مدارس فنی و حرفه ای طی می کنند.

وی با بیان این که آموزش های دوگانه در دو بخش "آموزش عملی در محیط واقعی کار" و "آموزش های تئوریک در مدارس فنی و حرفه ای" انجام می شود، خاطرنشان کرد: این نوع آموزش ها مزیت های بسیاری برای کارآموزان (کسب درآمد، استقلال مالی، یادگیری شغل مورد علاقه بصورت عملی و...)، اتاق های بازرگانی (آموزش مورد نیاز بنگاه های اقتصادی، افزایش خلاقیت و نوآوری در محیط کار، آموزش در زمان لازم و...) و همچنین دولت (کم کردن تعداد بیکاران، به روز رسانی آموزش ها و...) دارد.

مقیدی با بیان این که هدف ما از اجرای این پروژه بهینه سازی سیستم آموزش شغلی در ایران است، افزود: در این رابطه سیستم آموزش شغلی آلمان را انتخاب کرده ایم تا به عنوان الگو پیاده کنیم.

وی افزود: در این رابطه در تلاشیم که به سازمان فنی و حرفه ای و دولت ساختار اصلی این سیستم

آموزشی را معرفی کنیم.
مقیدی با مقایسه سیستم آموزش شغلی ایران و آلمان، بیان کرد: در آلمان سالانه ۵۰۰ هزار نفر به سمت آموزش شغلی می روند در حالی که در ایران این میزان سه برابر بوده اما بازدهی بسیار کمتری نسبت به آلمان دارد.