

در نشست بررسی چالش‌ها و راهکارهای ارتباط دانشگاه با صنعت و نقش دانشگاهها در رونق تولید عنوان شد:

### **یعقوب نماینده: ایجاد مراکز SCD در دانشگاه‌ها در ارتقاء سطح مهارتی دانشجویان و در سرعت جذب اشتغال آنان فرصتی استثنایی است.**



نشست بررسی چالش‌ها و راهکارهای ارتباط موثر مراکز علمی با بخش صنعت و نقش دانشگاه‌ها در رونق تولید ملی، با حضور مسئولان استانی، صاحبان صنایع، معاونان پژوهش و فناوری و مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌های منطقه 3 کشور، بمبیزبانی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه شهید مدنی آذربایجان برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی، یعقوب نماینده، مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان با حضور در دانشگاه شهید مدنی آذربایجان ضمن اشاره به نحوه آموزشها در سالهای گذشته گفت: عمدتاً کارهای اجرایی و مهارتی به تکنسین‌ها سپرده می‌شد و با کمک کارگران کارها انجام می‌گرفت و به نوعی مهارت در دست تکنسین‌ها و کارگران انجام می‌گرفت. در صورتی که امروزه، هرم آموزش نیروی کار مورد نیاز بازارکار در دنیا به شکل تخم مرغی تغییر شکل داده و در واقع جلوه‌ها جابه‌جا شده است.

نماینده افزود: امروزه طراحان فناوری‌ها و ایده پردازان موضوع، تکنولوژیست‌هایی هستند که به نوعی فناوری به کمک آنان اول در کار و اجرا سپس در مراکز آموزشی در راستای تربیت نیروی انسانی متخصص گسترش یافت.

نماینده تصریح نمود: محیط تکنولوژی و بازار کار یک گام جلوتر از دانشگاه حرکت می‌کند. وی اضافه کرد: با توجه به این موضوع که تمامی کارهای ما برخوردار از تکنولوژی شده است، بحث اصلی این است که در حال حاضر، بدنه اصلی هرم آموزشی که به شکل تخم مرغ ترسیم شده است، حجم بیشتری از آن به نیروی انسانی اختصاص داده شده است.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی ضمن اشاره به سطوح مختلف در تربیت نیروی انسانی ماهر اعم از: مهندس، تکنسین و کارگر ماهر و نیمه ماهر که در سالهای گذشته وجود داشت، نقش نهادهای آموزشی را در این حوزه مهم و کلیدی عنوان کرد و افزود: در گذشته دانشگاهها مهندسین و آموزشکده‌های فنی و حرفه ای، تکنسین‌ها را تربیت می‌کردند و حوزه نظام آموزش رسمی کشور نیز، به تربیت دیپلمه‌ها که همان کارگران نیمه ماهر بودند، می‌پرداخت. نماینده اضافه کرد: امروزه با توجه به پیچیدگی به وجود آمده، اساساً آموزش‌کارسانی‌ها به جز دانشگاههای فنی و حرفه ای به فراموشی سپرده شده است و متأسفانه این تکنولوژی‌ها را نداریم. وی خاطر نشان ساخت: الزامات کار برای تربیت افرادی که هم مهارت و هم دانش داشته باشند فقط در دانشگاه اتفاق نمی‌افتد و باید دانشگاهها و صنعت در کنار یکدیگر این مهم را به سرانجام برسانند.

نماینده ادامه داد: واقعیتی که امروزه در دنیا مطرح است به نام آموزش مبتنی بر محیط کار است و کشورهای پیشرفته امروزه تمامی توجه خود را به این سمت پیش می‌برند و بخش عمده ای از آموزش در محیط کار انجام می‌گیرد و بی‌شک در آینده این مسئله پررنگ تر خواهد شد.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی، تاکید کرد: دانشگاههای ما لاجرم برای تربیت مهندسان کاربردی باید سراغ صنعت بروند و حتماً در محیط کار واقعی دانشجویان حضور داشته باشند.

یعقوب نماینده ضمن تشریح ابعاد آموزش‌های مهارتی افزود: مهارت دو قسمت است؛ "مهارت‌های فنی که برمی‌گردد به همان مهارت‌های تخصصی و شغلی و مهارت‌های غیر فنی یا مهارت‌های اجتماعی یا مهارت‌های نرم که شامل مهارت‌های ارتباط موثر، کار تیمی، مهارت‌های بیانی است." وی اضافه کرد: 70 درصد جذب و موفقیت افراد در حوزه کاری و شغلی برمی‌گردد به مهارت‌های اجتماعی و تنها 30 درصد مهارت‌های فنی، شغلی و تخصصی افراد کمک می‌کند تا در محلی جذب شوند و یا حتی ارتقاء یابند.

مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای آذربایجان شرقی ضمن اشاره به اهمیت مهارت‌های فوق، بر لزوم توجه به این مهارت‌ها در راستای اشتغال موثر تاکید کرد و تصریح نمود: واحدهای دانشگاهی باید در کنار آموزش‌های دانشگاهی در راستای تربیت نیروی کار ماهر و متخصص مورد نیاز بازار کار از نهادهای مختلف آموزشی از جمله آموزش فنی و حرفه ای نیز کمک بگیرند چراکه بیش از 50 درصد کارآموزان آموزش فنی و حرفه ای را فارغ‌التحصیلان دانشگاهها تشکیل می‌دهند.

نماینده ضمن ابراز خرسندی از ارتباط تعدادی از واحدهای دانشگاهی با آموزش فنی و حرفه ای

گفت: از جمله داشگاههای فعال در این زمینه دانشگاه شهید مدنی آذربایجان است که آموزش فنی و حرفه ای استان با افتخار اولین مرکز SCD را در این دانشگاه ایجاد کرده است. وی در پایان، آمادگی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای آذربایجان شرقی را در فعال نمودن کارگاههای آموزشی مهارتی برای تربیت کارورزان دانشگاهی اعلام نمود .