



### دوره های آموزشی مهارتی برای دانش آموزان استثنائی اجرا می شود

علی اوسط هاشمی، معاون وزیر کار و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، در آئین انعقاد تفاهم نامه همکاری بین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور بر توانمندسازی سرمایه انسانی به ویژه دانش آموزان استثنائی تأکید کرد.

علی اوسط هاشمی، معاون وزیر کار و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، در آئین انعقاد تفاهم نامه همکاری بین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور بر توانمندسازی سرمایه انسانی به ویژه دانش آموزان استثنائی تأکید کرد. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی به نقل از روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، با حضور هاشمی، معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان و سید جواد حسینی معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور تفاهم نامه همکاری بین دو سازمان، امروز 30 شهریور امضا شد. بنا براین گزارش، هاشمی، معاون وزیر با تأکید بر اتکا به قابلیت های آدمی گفت: این قابلیت ها اگر در آموزش و پرورش به درستی شکل گیرد و در مسیر تحول حرکت کند، محور توسعه و ثروت اصلی جامعه خواهد بود.

وی افزود: آموزش و پرورش می تواند پشتوانه ملی باشد و نقش آن در جامعه کمتر از نهادهای دفاعی و صیانت از کشور نیست.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان کرد: آموزش و پرورش مرجع اجتماعی ارزشمندی است که اگر به خوبی نقش خود را ایفا کند، بذری در وجود آدمی می افشاند که ماندگار است و زمینه حضور بر بودن موضع فعال آدمی را فراهم می کند.

هاشمی با تأکید بر اینکه هر دانش آموز استثنائی یک مهارت، گفت: دامنه مهارت در این حوزه به دانش آموزان محدود نمی شود بلکه معلمان را نیز برای بودن در نقش هدایتگر در برمی گیرد. وی تأکید کرد: معلمان و کادر مدرسه را هم هدف آموزش همامان قرار داده و مهارت آموزی را فقط به دانش آموزان محدود نسازیم.

معاون وزیر کار از آمادگی تدوین استاندارد با تکیه بر آینده پژوهی برای آموزش و پرورش استثنائی توسط سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور خبر داد و گفت: مسابقات ملی مهارت نیز برای این جامعه هدف برگزار می شود.

رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور: تربیت نیروی انسانی رمز تحول است. در ادامه این مراسم، سید جواد حسینی معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور با تأکید بر استانداردسازی کارگاه ها و ارتقای شایستگی های با همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور گفت: هر دو سازمان مأموریت دارند تا با آموزش افراد، استعدادها را به فعلیت رسانده و توسعه را محقق سازند.

حسینی، از آموزش توأم با خلاقیت سخن گفت و افزود: آموزش، سریع ترین راه برای تحرک اجتماعی و تحقق عدالت اجتماعی است.

وی افزود: مهارت و دانسته ها در افراد، به ویژه مخاطبان آموزش و پرورش استثنائی باید به توانسته ها تبدیل شود، چرا که مهارت بهتر زیستن، مهارت ارتباطی و مهارت فنی، نیاز امروز جامعه است.

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور تصریح کرد: در حوزه آموزش و پرورش این نیاز بیشتر احساس می شود تا دستان آنها را به جامعه گره بزنیم.

وی همچنین از تشکیل مجمع خیرین توسعه فنی و حرفه ای و ضرورت توسعه آن سخن گفت. بنا براین گزارش، تفاهم نامه همکاری بین سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور با سازمان آموزش و پرورش استثنائی کشور (آموزش استثنائی) با هدف کشف استعدادهای حرفه ای در میان گروه های هدف و ایجاد فرصت مناسب برای شکوفایی مهارت های آنان و با اهداف زیر منعقد شد.

نیازسنجی، برنامه ریزی، ساماندهی و اجرای دوره های آموزش مهارتی و ارزشیابی حوزه مربوطه تدوین و بازنگری استانداردهای شغل/ شایستگی سازمان و شایستگی های آموزش مهارتی آموزش استثنائی در سطوح مختلف مربوط به گروه های هدف استفاده از ظرفیت ها و امکانات علمی و اجرایی طرفین برای افزایش کیفیت دوره های آموزشی

## فرهنگ سازی آموزش های مهارتی در حوزه آموزش دانش آموزان با نیازهای ویژه