



مهارت آموزی بهترین عنصر برای اثرگذاری شغل بر زندگی افراد جامعه

علی اوسط هاشمی معاون وزیر تعاون و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در گفت‌وگو با خبرنگار حوزه رفاه و تعاون گروه اجتماعی باشگاه خبرنگاران جوان گفت: بهترین عنصر برای اثرگذاری شغل بر زندگی افراد، مهارت آموزی است.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی به نقل از روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، هاشمی در گفت وگویی مذکور، در رابطه با خلا رفع نشده سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور اظهار کرد: ابتدا مهم ترین و اساسی ترین نیاز در جامعه تغییر نگاه به ارزش مهارت و نقش آن در اعطای موقعیت به افرادی که در جست و جوی کار هستند و نقش مسئولانه و موثر دارند می باشد، که متأسفانه در جامعه ی ما تمرکز بر مدرک گرایی و کسب دانش از طریق کسب مدرک و عنوان است.

هاشمی یادآور شد: دور کردن جامعه از مدرک گرایی و ارزش گذاری بر افراد با مدرک و مهارت یک کار فرهنگی است که باید برای تحقق این مسئله همه ی ظرفیت کشور را به کار بگیریم تا تمام توقعات در حوزه ی حکومت برای جست جو شغل متمرکز نشود و مهارت زمان دست یابی و انتظار به شغل را کوتاه نماید.

وی بیان کرد: در ابتدا استعداد و قابلیت فرد باید در نظر گرفته شود و نیز نگاهی خاص به بزرگی و تنوع دستیابی فرصت و شغل در بازار باید وجود داشته باشد.

هاشمی افزود: نقش ناهماهنگ متولیان در حوزه آموزش فنی و حرفه ای از نکات مهم خلا آموزش فنی و حرفه ای است، ما هنوز از یک سازمان رشید با برخورداری از اختیارات و قوانینی که نقش راهبری با حکمرانی را بر عهده بگیرد و ظرفیت های در اختیار با برد جهانی را در کشور اجرا کند نداریم.

وی یادآور شد: متأسفانه هر بخشی به بخش خود نگاه می کند و به ظرفیت هایی نظیر صلاحیت حرفه ای، استاندارد و گواهی نامه های معتبر جهانی کمتر توجه داریم که این عناصر خود از سرمایه های نرم ملی و اعتبار زا داخلی و جهانی ارزیابی می گردد.

هاشمی گفت: کشور به سازمانی بزرگ دارای اختیار و قدرت خاص نیازمند است تا بتواند برای نظم دادن به این امر مهم از ظرفیت ملی به عنوان پشتوانه ی توانمندی سازی جامعه استفاده کند.

وی بیان کرد: در برنامه هفتم و جهت گیری های توسعه ای تمرکز ها باید بر جامعه ی توانمند باشد، اما عمده ی توجه و تمرکز بر روی مسائل پیشرفتی، چون راه، سد، تاسیسات، جاده، برق، فرودگاه ها، توسعه ی آب و خاک است که این مسائل بسیار لازم و ضروری هستند، اما کافی نخواهند بود.

هاشمی افزود: ما باید به جامعه توانمندی دست یابیم که هر انسان برخوردار از استعداد و پتانسیل بیکاری و انزوا و گوشه ی گیری را در زندگی خود احساس نکند و با گسترش دامنه ی انتخاب فرد در کسب موقعیت می بایستی باعث ظهور حس موثر بودن در او شویم.

وی تاکید کرد: جهت گیری برنامه کلان توسعه کشور باید به سمت تربیت انسان توانمند برود. هاشمی بیان کرد: بازنگری در نظام آموزش رسمی کشور باید به گونه ای باشد که خروجی و محصول این نظام رسمی تربیت افراد با ویژگی هایی منحصر به قبول آن نقش باشد.

وی ضمن اشاره به آمار ۴۰ درصدی نرخ بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاه در جامعه ایران افزود: این آمار بیکاری در کشور نشان می دهد که کشور به جای آنکه دانشجو پرور باشد دانشجو پذیر است، با شرایط دانشجو پذیر بودن نمی توان دانش را به شکلی در فرد عمق و ریشه داد تا او به توانایی حضور در مسیر درست کار دست یابد.

هاشمی افزود: نظام آموزشی ما نیازمند بازنگری همراه با فرهنگ سازی است، از این طریق می توان تغییری ایجاد کرد که فرد احساس نیاز به ادامه تحصیل نداشته باشد و با اطمینان به توانایی خود و تکیه بر آموخته های خود به جست و جو کسب شغل با مهارت در بازار بیاندیشد.

وی گفت: تغییر نگاه از جمله ضرورت های جدی جامعه است با تغییر طوری که با تحول در حوزه تکنولوژی و تقاضا های نو تناسب برقرار گردد.

هاشمی گفت: آینده پژوهی و پیش بینی صحیح از اثرات و تغییر و تحولات در حوزه دانش و تکنولوژی و تاثیرات این مسئله بر جامعه یکی از مسائل مهمی است که باید به آن توجه عمیقی

داشت.

وی بیان کرد: باید در بخش اعطای تسهیلات مینا را بر مهارت و توانمندی و اجتناب از توزیع پول قرار داد، بهترین عنصر حامی و حمایت کننده برای تداوم و اثر گذاری شغل بر روی زندگی افراد مهارت خواهد بود.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بیان کرد: فرد باید نسبت به ارزش مهارت آگاهی یابد و خود در معرض دائم حوزه ی آموزش قرار داد، زیرا عمر مهارت و تکنولوژی کوتاه است و انسان می بایستی به صورت مداوم مهارت خود را ارتقا دهد.