



جمهوری اسلامی ایران  
رئیس جمهور  
تصویب نامه هیئت وزیران

بسمه تعالی  
"با صلوات بر محمد و آل محمد"

وزارت آموزش و پرورش - وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی - سازمان برنامه و بودجه کشور

هیئت وزیران در جلسه ۱۳۹۷/۱۱/۲۴ به پیشنهاد شماره ۱۷۹۱۸۵ مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۶ سازمان برنامه و بودجه کشور و به استناد ماده (۱۱) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی - مصوب ۱۳۹۶ -، آیین‌نامه اجرایی قانون مذکور را به شرح زیر تصویب کرد:

**آیین‌نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی**

- ماده ۱- در این آیین‌نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:
- الف - قانون: قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی - مصوب ۱۳۹۶ -
  - ب - نظام: نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، موضوع بند (۲) ماده (۲) قانون.
  - پ - شورای عالی: شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، موضوع بند (۴) ماده (۲) قانون.
  - ت - کارگروه‌های تخصصی: کارگروه‌های ذیل شورای عالی.
  - ث - مرکز سنجش: مرکز سنجش آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و تعیین صلاحیت‌های حرفه‌ای، موضوع بند (۵) ماده (۲) قانون.
  - ج - دستگاه‌های مجری: دستگاه‌های مجری آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، موضوع بند (۷) ماده (۲) قانون.
  - چ - دبیرخانه: دبیرخانه شورای عالی.
- ماده ۲- به منظور تحقق اهداف نظام، مندرج در ماده (۱) قانون، شورای عالی بدون ایجاد تشکیلاتی جدید با ترکیب تعیین شده در ماده (۶) قانون تشکیل می‌شود.
- تبصره ۱- وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور در جلسات شورا حضور می‌یابند.
- تبصره ۲- در اجرای تبصره (۱) ماده (۶) قانون، سه نفر صاحب‌نظر و متخصص دارای حداقل (۱۰) سال سابقه کار در حوزه آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و تجربیات بازار کار، انتخاب می‌شوند.



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

- تبصره ۳- وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در غیاب رئیس شورا جلسات را اداره می کند.
- تبصره ۴- شورای عالی حداقل هر دو ماه یک بار تشکیل جلسه خواهد داد.
- تبصره ۵- آیین نامه نحوه تشکیل و اداره جلسات شورای عالی، توسط دبیرخانه شورا تهیه و به تصویب شورای عالی می رسد.
- ماده ۳- وظایف و اختیارات شورای عالی به شرح زیر است:
- الف- هماهنگی در سیاست گذاری، تنظیم گری و راهبری نظام در چهارچوب اسناد بالادستی.
- ب- برقراری تعامل بین دستگاه های مجری، بنگاه های اقتصادی و تشکلهای صنفی.
- پ- ایجاد هماهنگی و نظارت بر تخصیص منابع و تسهیلات به دستگاه های مجری.
- ت- بررسی پیشنهاد اصلاح ساختارها و بازنگری در قوانین و مقررات مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی جهت ارایه به مراجع قانونی ذی ربط.
- ث- تصویب استانداردهای آموزش، ارزشیابی و شایستگی حرف براساس نسخه استانداردهای ملی و بین المللی طبقه بندی حرف و مشاغل.
- ج- تصویب سازوکارهای لازم جهت مشارکت بهره برداران در کلیه مراحل و فرایندهای آموزشی و تربیتی.
- چ- طراحی و نظارت بر اجرای نظام صلاحیت حرفه ای و نظارت بر آموزش و تربیت فنی، حرفه ای و مهارتی.
- ح- تأیید چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی، موضوع ماده (۷) قانون و ارایه آن به هیئت وزیران برای تصویب.
- خ- تأیید سازوکارهای لازم مربوط به آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی های نوآوری و کارآفرینی، موضوع تبصره بند (۱۰) ماده (۱) قانون و ارایه آن به هیئت وزیران برای تصویب.
- د- تصویب سازوکار ارتباط بین مدارک و گواهینامه های صلاحیت حرفه ای مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی.
- ذ- تصویب ضوابط تحرک پذیری افقی و عمودی در گروه های بزرگ شغلی تا سطوح بالای صلاحیت حرفه ای و آموزشی در چهارچوب صلاحیت حرفه ای ملی.
- ر- بررسی و تصویب ضوابط و معیارهای تشکیل مراکز سنجش با لحاظ نقش نظام های حرفه ای.
- ز- تهیه و تصویب دستورالعمل پایش نظام و ارایه گزارش به مراجع ذی صلاح.
- ژ- بررسی و تصویب آیین نامه تعیین انجمن های علمی حرفه ای، اتحادیه ها و صنوف حرفه ای و شغلی جهت عضویت در ارکان نظام.
- س- تصویب دستورالعمل های اجرایی مورد نیاز در چهارچوب قانون.



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

**ماده ۴-** دبیر شورای عالی با پیشنهاد وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از بین مدیران مجرب دستگاه‌های اجرایی توسط معاون اول رئیس جمهور (بدون حق رأی) منصوب می‌شود.

**ماده ۵-** وظایف دبیرخانه به شرح زیر است:

- الف-** برنامه‌ریزی و هماهنگی تشکیل جلسات شورای عالی و کارگروه‌های تخصصی.
- ب-** پشتیبانی علمی، پژوهشی و کارشناسی برای اتخاذ تصمیمات و وضع مصوبات شورای عالی با استفاده از نظرات کارگروه‌های تخصصی و صاحب‌نظران.
- پ-** نظارت مستمر بر حسن اجرای مصوبات شورای عالی و نظارت بر کارگروه‌های تخصصی و مستندسازی فعالیت‌ها.
- ت-** تهیه گزارش ارزیابی عملکرد دستگاه‌های مجری، کارگروه‌های تخصصی و مراکز سنجش و ارائه آن به شورای عالی.
- ث-** دریافت پیشنهاد دستگاه‌ها در خصوص پیش‌نویس آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و سایر مقررات موضوع قانون جهت طرح و بررسی در کارگروه‌های تخصصی.
- ج-** تعامل با مراکز بین‌المللی به منظور هماهنگی، تبادل و بهره‌گیری از ظرفیت‌های آنها در استقرار نظام.

**چ-** سایر امور محول شده از سوی شورای عالی.

**تبصره ۱-** دبیرخانه با استفاده از نیرو و امکانات موجود در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی مستقر می‌شود.

**تبصره ۲-** دبیرخانه می‌تواند از ظرفیت‌های موجود دستگاه‌های ذی‌ربط با رعایت قوانین و مقررات مربوط استفاده کند.

**ماده ۶-** به منظور پیشبرد اهداف و انجام وظایف شورای عالی، کارگروه‌های تخصصی به شرح زیر بدون ایجاد تشکیلات جدید اداری زیر نظر شورای عالی تشکیل می‌شوند:

- الف-** کارگروه تخصصی راهبری و هماهنگی در سیاست‌گذاری.
  - ب-** کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای.
  - پ-** کارگروه تخصصی نظارت و سنجش.
- تبصره-** آیین‌نامه داخلی کارگروه‌های تخصصی از جمله نحوه تشکیل جلسات و انتخاب رؤسا و دبیران کارگروه‌های یادشده توسط دبیرخانه تهیه و به تصویب شورای عالی می‌رسد.

**ماده ۷-**

- الف-** ترکیب اعضای کارگروه تخصصی راهبری و هماهنگی در سیاست‌گذاری به شرح زیر است:
- ۱-** نماینده ذی‌ربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه‌های تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری، صنعت، معدن و تجارت،



جمهوری اسلامی ایران  
رئیس جمهور  
تصویب نامه هیئت وزیران

نفت، راه و شهرسازی، نیرو، جهادکشاورزی، فرهنگ و ارشاد اسلامی، دادگستری، امور اقتصادی و دارایی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ورزش و جوانان و سازمان‌های میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور و معاونت رئیس جمهور در امور زنان و خانواده.

۲- رئیس مرکز آمار ایران.

۳- نماینده ذی‌ربط سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران (در سطح مدیرکل) با معرفی رئیس سازمان.

۴- دبیر شورای عالی.

۵- رئیس کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایی ایران.

۶- معاون ذی‌ربط اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

۷- معاون ذی‌ربط اتاق اصناف ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

۸- معاون ذی‌ربط اتاق تعاون ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

تبصره- دو نفر صاحب‌نظر و متخصص که یکی از آنها از بانوان باشد، به انتخاب دبیر شورای عالی با دعوت رئیس کارگروه می‌توانند متناسب با موضوعات مطرح شده در جلسات کارگروه شرکت کنند.

ب- وظایف کارگروه راهبری و هماهنگی در سیاست‌گذاری، تهیه و ارائه پیشنهادهای لازم به شورای عالی در خصوص موارد زیر است:

۱- اهداف و سیاست‌های اجرایی، خط‌مشی و اولویت‌های نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

۲- برقراری تعامل بین دستگاه‌های مجری، بنگاه‌های اقتصادی و تشکل‌های صنفی.

۳- سیاست‌های لازم برای توسعه مشارکت بهره‌برداران و نظام‌های حرفه‌ای در مراحل مختلف از جمله نیازسنجی، برنامه‌ریزی، تدوین استانداردها، اجرا، ارزشیابی و پایش آموزش‌های تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

۴- سازوکارهای لازم برای تقویت ارتباط بین نظام اطلاعات بازار کار، نظام اطلاعات آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و نظام طبقه‌بندی مشاغل و صلاحیت حرفه‌ای.

۵- ساختارها و ترتیبات نهادی (قوانین و مقررات) آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

۶- اولویت‌های پژوهشی مورد نیاز در خصوص نظام با رویکرد آینده‌پژوهی.

۷- سیاست‌های اجرایی به منظور اثربخشی هدایت تحصیلی و هدایت شغلی در آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

۸- سازوکارهای ایجاد هماهنگی و نظارت بر تخصیص منابع و تسهیلات به مجریان.

  
جمهوری اسلامی ایران  
رئیس جمهور  
تصویب نامه هیئت وزیران

ماده ۸-

الف- ترکیب اعضای کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای به شرح زیر است:

۱- نماینده ذی‌ربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه‌های آموزش و پرورش (دو نفر از آموزش دوره متوسطه کارودانش و فنی و حرفه‌ای)، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جهادکشاورزی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، نیرو، صنعت، معدن و تجارت، فرهنگ و ارشاد اسلامی، ورزش و جوانان، ارتباطات و فناوری اطلاعات، نفت، دادگستری و امور اقتصادی و دارایی و سازمان‌های میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور.

۲- معاون ذی‌ربط دانشگاه فنی و حرفه‌ای با معرفی رئیس دانشگاه.

۳- معاون ذی‌ربط دانشگاه جامع علمی-کاربردی با معرفی رئیس دانشگاه.

۴- معاون ذی‌ربط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با معرفی رئیس سازمان.

۵- رئیس مرکز آمار ایران.

۶- رئیس کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایی ایران.

۷- معاون ذی‌ربط اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

۸- معاون ذی‌ربط اتاق اصناف ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

۹- معاون ذی‌ربط اتاق تعاون ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور.

تبصره- دبیر شورای عالی برحسب موضوع، می‌تواند از نمایندگان نظام‌های حرفه‌ای، سازمان‌های تخصصی و سایر دستگاه‌ها دعوت به عمل آورد.

ب- وظایف کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای، تهیه و ارائه پیشنهاد به شورای عالی در خصوص موارد زیر است:

۱- چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای و شاخص‌های تعیین صلاحیت حرفه‌ای ملی.

۲- سازوکارهای مربوط به آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی‌های نوآوری و کارآفرینی، موضوع تبصره بند (۱۰) ماده (۱) قانون.

۳- سازوکار و چهارچوب تدوین ضوابط، معیارها، تطبیق، ارزیابی و هم‌سطح‌سازی آموزش‌های رسمی، غیررسمی و آموزش‌های سازمان‌نیافته با همکاری کارگروه تخصصی نظارت و سنجش از طریق استقرار چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای.

۴- سازوکارهای انطباق و تعیین ارتباط بین سطوح نظام‌های آموزشی و سطوح صلاحیت حرفه‌ای و حرف موجود در بازار کار.

۵- سازوکار ارتباط بین مدارک و گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی.

  
جمهوری اسلامی ایران  
**رییس جمهور**  
تصویب نامه هیئت وزیران

۶- استانداردهای آموزشی و شایستگی‌های حرف و مشاغل براساس استانداردهای ملی و بین‌المللی طبقه‌بندی حرف و مشاغل.

۷- ضوابط تحرک‌پذیری افقی و عمودی در گروه‌های بزرگ شغلی تا سطوح بالای صلاحیت حرفه‌ای و آموزشی.

۸- ضوابط و معیارهای مورد نیاز جهت استقرار صلاحیت حرفه‌ای.

۹- شیوه‌های جذب و به‌کارگیری ارزیابان صلاحیت حرفه‌ای.

ماده ۹-

الف- ترکیب اعضای کارگروه تخصصی نظارت و سنجش به شرح زیر است:

۱- نماینده ذی‌ربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه‌های آموزش و پرورش (دو نفر از آموزش دوره متوسطه کارودانش و فنی و حرفه‌ای)، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جهاد کشاورزی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، نیرو، صنعت، معدن و تجارت، فرهنگ و ارشاد اسلامی، ورزش و جوانان و ارتباطات و فناوری اطلاعات و سازمان‌های میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور.

۲- معاون ذی‌ربط دانشگاه جامع علمی-کاربردی با معرفی رییس دانشگاه.

۳- معاون ذی‌ربط دانشگاه فنی و حرفه‌ای با معرفی رییس دانشگاه.

۴- معاون ذی‌ربط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با معرفی رییس سازمان.

۵- معاون ذی‌ربط کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایی ایران.

۶- معاون ذی‌ربط اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران با معرفی رییس اتاق مذکور.

۷- معاون ذی‌ربط اتاق اصناف ایران با معرفی رییس اتاق مذکور.

۸- معاون ذی‌ربط اتاق تعاون ایران با معرفی رییس اتاق مذکور.

تبصره - دبیر شورای عالی برحسب موضوع، می‌تواند از نمایندگان نظام‌های حرفه‌ای و سایر دستگاه‌ها دعوت به عمل آورد.

ب- وظایف کارگروه تخصصی نظارت و سنجش، تهیه و ارائه پیشنهاد به شورای عالی در خصوص موارد زیر است:

۱- الگوی نظارت، سنجش و ابزارسازی در نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در سطح ملی، بومی‌سازی و به‌روزرسانی آنها.

۲- راهکارهای اجرایی برای پیاده‌سازی الگوهای سنجش، ارزشیابی و اعتبارسنجی.

۳- طراحی سازوکارهای مشارکت بهره‌برداران و نظام‌های حرفه‌ای در سنجش آموزش‌های تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی



جمهوری اسلامی ایران

رئیس جمهور

تصویب نامه هیئت وزیران

- ۴- طراحی، تدوین و تنظیم شاخص‌های نظارت بر مراکز سنجش و سطح‌بندی (درجه‌بندی) آنها.
- ۵- نظارت و ارزیابی مراکز سنجش و ارزیابی گزارش‌های عملکردی مراکز یادشده.
- ۶- چهارچوب اعتباربخشی، شیوه ارزیابی و سطح‌بندی (درجه‌بندی) مجریان در سطح ملی و استانی.
- ۷- ارزیابی و نظارت بر تحقق اهداف، اجرای سیاست‌ها و برنامه‌های نظام.
- ۸- آیین‌نامه نحوه تعیین انجمن‌های علمی حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی جهت عضویت در ارکان نظام.
- ۹- بررسی پایش عملکرد مجریان.
- ۱۰- سازوکار اجرای ماده (۹) قانون در سطح استان.
- ماده ۱۰- در راستای اجرای ماده (۹) قانون، مراکز سنجش در سطح ملی و منطقه‌ای (استانی) وابسته به شورای عالی با شرح وظایف زیر و با مشارکت نظام‌های حرفه‌ای تشکیل می‌شود:
  - الف- سنجش و ارزشیابی آموزش‌های موضوع قانون.
  - ب- تعیین صلاحیت حرفه‌ای نیروی کار در سطح ملی و منطقه‌ای (استانی).
  - پ- سنجش و تشخیص شایستگی‌ها و صلاحیت حرفه‌ای و شغلی.
  - ت- تعیین صلاحیت و شایستگی مجریان.
  - ث- اعطای مدارک صلاحیت حرفه‌ای و گواهینامه‌های شایستگی شغلی.
  - ج- ارزشیابی و همسطح‌سازی آموزش‌های فردی و سازمان‌نیافته با آموزش‌های رسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای.

اسحاق جهانگیری

معاون اول رئیس جمهور