



تدوین استانداردهای مهارتی بر اساس روش‌های روز دنیا

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از تدوین ۲ هزار استاندارد جدید مهارتی در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال گذشته برای مشاغل و ارزیابی آنها نسبت به ۴۵۰۰ استاندارد در کل ایام گذشته خبر داد.

وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از تدوین ۲ هزار استاندارد جدید مهارتی در سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در سال گذشته برای مشاغل و ارزیابی آنها نسبت به ۴۵۰۰ استاندارد در کل ایام گذشته خبر داد.

به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی به نقل از روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به نقل از آتیه آنلاین، شریعتمداری حرکت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در راستای تدوین استانداردهای آموزشی در سال ۱۳۹۹ را اقدامی سترگ در مسیر توجه به آموزش مهارت، همپای تحولات دنیای کار دانست.

تدوین استانداردهای آموزشی بر اساس آخرین متدهای بین‌المللی اصغر فیضی، مدیرکل دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در گفتگو با آتیه آنلاین در راستای این اقدام سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در سال گذشته گفت: تدوین استانداردهای آموزش مهارتی با استفاده از روش‌های پویا و سازگار با نیاز بازار کار و همسو با روش‌ها و آخرین متدهای جهانی و بین‌المللی صورت گرفته است.

وی اضافه کرد: دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی تحت نظارت معاونت پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور طی یک برنامه ریزی منسجم یکساله در سال ۱۳۹۹ با استفاده از ظرفیت‌های درون سازمانی اعم از کارشناسان برنامه ریزی درسی دفتر و ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها و ظرفیت‌های برون سازمانی شامل خبرگان بازارکار، اتحادیه‌ها، صنوف، مراکز علمی و پژوهشی و مربیان و با رویکرد شایستگی محور نسبت به تشکیل کارگروه‌های تدوین اسناد حرفه‌ای اقدام و استانداردهای شایستگی و ارزشیابی را تدوین کرده است. مدیرکل دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای موضوعات اصلی و ساز و کارهای مورد استفاده در تدوین این استانداردها را به شرح زیر دانست:

- قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی
- استفاده از تکنیک‌های جهانی و بروزیباز سنجی و تجزیه و تحلیل حرفه و شغل (DACUM- دیکوم)

- استفاده از تکنیک‌های جهانی و بروز برنامه ریزی درسی مبتنی بر الگوی CBT(Competency based training) - آموزش بر مبنای شایستگی

- مینا قراردادن کد حرفه‌های منتخب از سند بین‌المللی طبقه‌بندی مشاغل و حرفه‌ایسکو ۲۰۰۸
- جلب مشارکت و همکاری خبرگان حرفه‌ای، صاحبان صنعت از جمله شرکت‌ها و موسسات بخش خصوصی، اتحادیه‌ها، صنوف و مجامع صنفی و مراکز علمی و پژوهشی در هر حوزه کاری مرتبط با هر حرفه.

فیضی در ادامه تصریح کرد: در این سند پس از طراحی نقشه راه آموزش حرفه و مشاغل ضمن شناسایی مشاغل با توجه به بازارکار و اسناد بین‌المللی ایسکو (ISCO) و ایسکد (ISCED)، مشاغل تحلیل شده و شایستگی‌های مورد نیاز تعیین شده و سطح بندی شایستگی‌ها صورت می‌پذیرد. وی افزود: رویکرد تدوین استانداردهای آموزش مهارت تاکنون رویکرد شغلی بوده است و به دلیل عدم پاسخگویی این رویکرد به نیازهای بازار کار، از رویکرد تدوین سند حرفه و رویکرد شایستگی استفاده شده و عناصر شایستگی تدوین و معیارهای عملکرد تعیین می‌شوند.

این سند بر اساس سطوح صلاحیت حرفه‌ای قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی طراحی و زمینه استقرار این نظام را فراهم می‌سازد.