



مدرک گرایی محض از عوامل بیکاری در جامعه است

علی اوسط هاشمی، رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، در گفت‌وگو با حوزه رفاه و تعاون گروه اجتماعی باشگاه خبرنگاران جوان، گفت: برای تبدیل شدن مهارت به گفتمان باید در جامعه و سطح توده کاری فرهنگی و اجتماعی صورت بگیرد و مدرک گرایی محض را در جامعه از بین ببریم.

علی اوسط هاشمی، رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور، در گفت‌وگو با حوزه رفاه و تعاون گروه اجتماعی باشگاه خبرنگاران جوان، گفت: برای تبدیل شدن مهارت به گفتمان باید در جامعه و سطح توده کاری فرهنگی و اجتماعی صورت بگیرد و مدرک گرایی محض را در جامعه از بین ببریم. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان آذربایجان شرقی به نقل از روابط عمومی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور به نقل از باشگاه خبرنگاران جوان؛ در این گفتگو، رئیس سازمان بیان کرد: دامنه آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای بسیار فراگیر و متنوع و متناسب با نیاز بازار و اقشار و گروه‌های مختلف است و هیچ محدودیتی چه از نظر سنی و چه جنسیتی برای افراد جامعه قائل نمی‌شود.

وی تصریح کرد؛ ما با ایجاد مراکز مشاوره شغلی و مهارتی تحت عنوان (تی ام سی) در نزدیکی دانشگاه‌ها نقش خود را ایفا می‌کنیم، تا به امروز در بیش از ۲۰۰ دانشگاه کشور این مراکز تاسیس شده است و خوشبختانه این مراکز در تعامل و همکاری با دانشجویان عملکردی موفق داشته‌اند. هاشمی افزود: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای همکاری و تعامل متنوع با دانشگاه‌ها از جمله تغییر سرفصل‌های آموزشی، تدوین استانداردها و کمک به تالیفات، همچنین تربیت مربیان و دسترسی به مراکز کارگاهی مشترک را دارد.

معاون وزیر تعاون و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای یادآور شد: نزدیک به ۷ هزار و ۵۰۰ استاندارد در ۶۵ گروه شغلی در رشته‌های مختلف از جمله فناوری و آی تی تجارت، کسب و کار الکترونیک، صنایع هوشمند و همچنین رشته‌های کاربردی در جامعه همچون خیاطی، آرایشگر، مکانیک، قناد، تکنسین‌های فنی و ... وجود دارد که با توجه به علاقه و استعداد فرد و همچنین نیاز بازار تنوع کاربایی و یا کارآفرینی داریم.

وی عنوان کرد: بخش اصلی و مهم عملکرد ما به راهبری و هدایت مهارت‌ها و همچنین ترویج آن در کشور برمی‌گردد که شامل بازنگری بر روی استانداردهای قدیم و تدوین استانداردهای جدید، رویکردهای تخصصی و متناسب با نیاز بازار و رسیدن به صلاحیت حرفه‌ای می‌شود.

هاشمی یادآور شد: سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای با توسعه روابط مهارتی سازمان با تمامی مراکز صنعتی، خدماتی و صنفی در سطح کشور موجب بهره‌مندی از ظرفیت ملی شده و از این طریق می‌تواند به ارتقای سطح شاغلین و افراد جویای کار کمک کند.

وی افزود: امروزه سامانه آموزش فنی و حرفه‌ای عمده توجه اش معطوف به توسعه مراکز تخصصی از طریق واگذاری اختیارات آموزشی به آموزشگاه‌های آزاد در قالب جامعه محور کردن آموزش با تقاضا محوری است.

هاشمی اظهار کرد: آموزش‌ها در این سازمان به دو دسته رسمی و غیر رسمی تقسیم می‌شود و دامنه فعالیت ما صرفاً به دانشجویان و دانش‌آموزان محدود نمی‌شود، جامعه فعال کارگری، خدماتی، کشاورزی، صنفی و صنعتی در ارتباط با ما هستند و افراد پس از اتمام تحصیل فعالانه در جست و جوی موقعیت اجتماعی خود خواهد بودند که به واسطه برگزاری کارگاه‌ها و آموزش‌های سازمان‌های فنی حرفه‌ای خود را می‌توانند به روز رسانی کنند.

وی در رابطه با ادغام سازمان فنی و حرفه‌ای با آموزش و پرورش در راستای آموزش اصولی و مهارت‌سازی گفت: ما می‌توانیم دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش را یاری کنیم و با این دو سازمان در حیطه‌های تدوین استانداردها، تالیفات، سرفصل‌ها، قوانین، و منابع درسی همفکری داشته باشیم و در تربیت معلمان به گونه‌ای که هر معلم برای یک مهارت آموزش دیده باشد موثر باشیم که از این طریق نوع نگاه فرزندان و سرمایه‌های کشور از مقطع ابتدایی تا دانشگاه معطوف به توانمندی و استعداد یابی شود.

اوسط هاشمی یادآور شد: از جمله مشکلات و معضله‌های جدی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای تبدیل شدن مهارت به یک گفتمان ملی است، با تبدیل شدن مهارت به یک گفتمان و منظومه نقش فعالان در ترویج این امر به گونه‌ای خواهد بود که هدف ما به حضور در دانشگاه و دستیابی

به مدرک ختم نگردد. وی ادامه داد: برای تبدیل شدن مهارت به گفتمان باید در جامعه و سطح توده کاری فرهنگی و اجتماعی صورت بگیرد و مدرک گرایی محض را در جامعه از بین ببریم، تحقق بخشیدن این موضوع راه نجات از فقر، بیکاری خواهد بود و زمینه ساز افزایش اشتغال و خود اشتغالی است. اوسط هاشمی تاکید کرد: رویکرد اصلی ما بر این نکته استوار است که هر استانی که پایه مهارت ضعیفی و نرخ بیکاری بالایی دارد تمرکز فعالیت های دولتی را آنجا قوت ببخشیم و فرصت های جدیدی را ایجاد کنیم و از ظرفیت میانی و استانی با محوریت و نقش آفرینی استانداران به نوعی کمک بگیریم که با هم افزایی، منطبق بر طرح آمایش و قابلیت منطقه ای به تربیت نیروی توانمند روی بیاوریم.

وی توضیح داد: بهترین روش برای کاهش آسیب اجتماعی قرار گیری جوانان در مسیر درست موقعیت شغلی راهنمایی و هدایت و پیشتیبانی آنان است، با فراگیری مهارت و قرار گیری در موضع شغلی شاهد مصون ماندن جوانان از آسیب های اجتماعی خواهیم بود.

اوسط هاشمی بیان کرد: مدارک سازمان آموزش فنی و حرفه ای بر پایه استاندارد های برگرفته از کد های جهانی است و بر روی این موضوع توافق جهانی وجود دارد، گواهینامه های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور تفاوتش با دانشنامه های دانشگاهی این ویژگی است که برای پذیرش و قبولی، دانشنامه ها ارزیابی تحصیلی دارند اما گواهینامه های سازمان آموزش فنی و حرفه ای قابل ترجمه هستند که دارا بودن آن توسط هر فرد نشان از مهارت و توانمندی او است.